

Síntese da Planificação Anual

1º Ciclo

Ano: 4.º

Aulas Previstas (unidades de 60 minutos)								
	P	M	EM	Ed. Art.	Ed.Fís.	A.E.	O.C.	ING.
1º Período	91	91	39	39	26	6,5	6,5	26
2º Período	77	77	33	33	22	5,5	5,5	22
3º Período	70	70	30	30	20	5	5	20
Total	238	238	102	102	68	17	17	68

Domínios / Blocos	Instrumentos de Avaliação
<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação discursiva ▪ Compreensão e expressão ▪ Pesquisa e registo da informação ▪ Produção de discurso oral • Leitura e Escrita <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia ▪ Compreensão de texto ▪ Pesquisa e registo de informação ▪ Ortografia e pontuação ▪ Produção de texto • Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura e audição ▪ Compreensão de texto ▪ Apresentação de livros ▪ Produção expressiva (oral e escrita) • Gramática <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classes de palavras ▪ Morfologia e lexicologia ▪ Sintaxe 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.
<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números naturais ▪ Sistema de numeração decimal ▪ Relações numéricas ▪ Cálculo mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Mini-testes; • Observação direta/Registos.



<ul style="list-style-type: none">▪ Frações decimais▪ Operações• Álgebra<ul style="list-style-type: none">▪ Regularidades em sequências▪ Expressões e relações• Geometria e Medida<ul style="list-style-type: none">▪ Sólidos▪ Figuras planas▪ Área▪ Operações com figuras▪ Capacidade▪ Dinheiro• Dados<ul style="list-style-type: none">▪ Questões estatísticas, recolha e organização de dados▪ Representações gráficas▪ Análise crítica de dados▪ Análise crítica de gráficos▪ Análise de dados▪ Comunicação e divulgação de um estudo▪ Probabilidades• Capacidades matemáticas<ul style="list-style-type: none">▪ Resolução de problemas▪ Raciocínio matemático▪ Comunicação matemática▪ Representações matemáticas▪ Conexões matemáticas▪ Pensamento computacional <p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Sociedade<ul style="list-style-type: none">▪ Valorizar o passado▪ Partilhar culturas▪ Conhecer o planeta• Natureza<ul style="list-style-type: none">▪ Cuidar da natureza e de nós▪ Conhecer o planeta▪ Compreender a natureza▪ Construir um futuro sustentável• Tecnologia<ul style="list-style-type: none">▪ Cuidar de nós▪ Compreender a Natureza▪ Construir um futuro sustentável• Sociedade/Natureza/Tecnologia<ul style="list-style-type: none">▪ Partilhar culturas▪ Conhecer o planeta▪ Construir um futuro sustentável	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação;• Mini-testes;• Trabalho de projeto/pesquisa;• Observação direta/Registos.
---	---



- **Cidadania**
- Cuidar de nós
- Partilhar culturas

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Domínios/Organizadores comuns às áreas artísticas:

- Apropriação e Reflexão;
- Interpretação e Comunicação;
- Experimentação e Criação.

✓ **Artes Visuais**

- Descoberta e organização progressiva de volumes
 - Modelagem e Escultura
 - Construções
- Descoberta e organização progressiva de superfícies
 - Desenho
 - Pintura
- Exploração de técnicas diversas de expressão
 - Recorte, colagem, dobragem
 - Impressão
 - Tecelagem e costura
 - Fotografia, transparências e meios audiovisuais
 - Cartazes

✓ **Expressão Dramática/Teatro**

- Jogos de exploração
 - Corpo
 - Voz
 - Espaço
 - Objetos
- Jogos dramáticos
 - Linguagem Não Verbal
 - Linguagem Verbal
 - Linguagem Verbal e Gestual

✓ **Música**

- Jogos de exploração
 - Voz
 - Corpo
 - Instrumentos
- Experimentação, desenvolvimento e criação musical
 - Desenvolvimento auditivo
 - Expressão e criação musical
 - Representação do som

✓ **Dança**

- Atividades rítmicas expressivas
 - Corpo
 - Espaço
 - Tempo
 - Dinâmica

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Ginástica
- Jogos
- Patinagem

- Trabalhos de expressão plástica/artística;
- Apresentações performativas de música e/ou dança e/ou teatro;
- Observação direta/ Registos.

- Desempenho nos desportos individuais e/ou coletivos;
- Observação direta/Registos.



- Percursos na Natureza

INGLÊS

- Competência Comunicativa (compreensão oral, compreensão escrita, interação oral, interação escrita, produção oral, produção escrita)
- Competência Intercultural (reconhecer realidades interculturais distintas)
- Competência estratégica (comunicar eficazmente, trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, utilizar a literacia tecnológica, para comunicar e aceder ao saber em contexto, pensar criticamente, relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto, desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem)

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

(Área de trabalho transversal)

1.º Grupo

- Direitos Humanos
- Democracia e instituições políticas
- Desenvolvimento Sustentável
- Literacia financeira e empreendedorismo

2.º Grupo

- Risco e segurança rodoviária

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

(Área de integração curricular transversal)

1. CIDADANIA DIGITAL
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
3. COMUNICAR E COLABORAR
4. CRIAR E INOVAR

- Fichas de avaliação;
- Mini-testes;
- Apresentação oral;
- Observação direta/Registos.